

# *Seguridad y entorno de apoyo - condiciones esenciales para el bienestar adolescente*

## **Autores:**

Danielle Engel<sup>1</sup>, Satvika Chalasani<sup>1</sup>, Sabine Rakotomalala<sup>2</sup>, Yulia Shenderovich<sup>3,4,5</sup>, Rocio Aznar Daban<sup>6</sup>, Stephen Blight<sup>6</sup>, Afrooz Kaviani Johnson<sup>6</sup>, Jose Roberto Luna<sup>1</sup>, Avi Silverman<sup>7</sup>, Richard Clarke<sup>7</sup>, Lucie Cluver<sup>8</sup>, Omnia El Omrani<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Technical Division, Sexual and Reproductive Health Branch, UNFPA, 605 Third Avenue, NY 10158 USA . Dirección electrónica: [Engel@unfpa.org](mailto:Engel@unfpa.org), [chalasani@unfpa.org](mailto:chalasani@unfpa.org), [luna@unfpa.org](mailto:luna@unfpa.org)

<sup>2</sup> Global Partnership to End Violence Against Children, 21 chemin des Chaumets, Collex, Switzerland. Dirección electrónica: [sabine.rakotomalala@end-violence.org](mailto:sabine.rakotomalala@end-violence.org)

<sup>3</sup> Wolfson Centre for Young People's Mental Health, Cardiff University, Cardiff, UK

<sup>4</sup> Centre for the Development and Evaluation of Complex Interventions for Public Health Improvement (DECIPHer), School of Social Sciences, Cardiff University, 1-3 Museum Place, Cardiff, CF10 3BD, UK . Dirección electrónica: [ShenderovichY@cardiff.ac.uk](mailto:ShenderovichY@cardiff.ac.uk);

<sup>5</sup> Department of Social Policy and Intervention, University of Oxford, Oxford, UK

. Dirección electrónica: [y.shenderovich@gmail.com](mailto:y.shenderovich@gmail.com)

<sup>6</sup> UNICEF, Child Protection Section, 3 UN Plaza, New York, NY 10017, USA. Dirección electrónica: [raznardaban@unicef.org](mailto:raznardaban@unicef.org), [sblight@unicef.org](mailto:sblight@unicef.org), [akavianijohnson@unicef.org](mailto:akavianijohnson@unicef.org)

<sup>7</sup> Fia Foundation 60 Trafalgar Square, London WC2N 5D UK.. Electronic address: [a.silverman@fiafoundation.org](mailto:a.silverman@fiafoundation.org); [r.clarke@fiafoundation.org](mailto:r.clarke@fiafoundation.org)

<sup>8</sup> University of Oxford, Department of Social Policy and Intervention, 32 Wellington Square Oxford OX1 2ER, UK, University of Cape Town, Department of Psychiatry and Mental Health, Lower Campus, Rosebank, Cape Town. Dirección electrónica: [lucie.cluver@spi.ox.ac.uk](mailto:lucie.cluver@spi.ox.ac.uk)

<sup>9</sup> Medical student at Ain Shams University, 33 Mohamed Refaat Street – Heliopoli, Egypt. Dirección electrónica: [omniaelomrani0@gmail.com](mailto:omniaelomrani0@gmail.com)

## **Resumen**

El marco para el bienestar adolescente identifica a la seguridad y el entorno de apoyo como uno de los cinco dominios que sustentan al bienestar adolescente, con subdominios relacionados con la seguridad, las condiciones materiales, la equidad, la igualdad, la no-discriminación, la privacidad y la capacidad de respuesta. Frente a este fondo teórico, el presente documento describe las amenazas generalizadas y diversas para la seguridad de los adolescentes, incluyendo varias formas de violencia - interpersonal, colectiva y autoinfligida. Se discuten los impactos negativos a largo plazo y multidimensionales de la violencia en el bienestar adolescente, destacando la importancia de garantizar la seguridad de los adolescentes como condición previa a lograr el bienestar en otros dominios. El documento continúa describiendo los vacíos en el aseguramiento de entornos de apoyo, incluyendo condiciones materiales inadecuadas relacionadas con la pobreza, el acceso desigual e injusto a la información, productos y servicios, normas sociales discriminatorias y relacionadas con el género, la falta de privacidad física y online, y oportunidades inadecuadas para el ocio y el desarrollo personal. Sobre la base de la gran cantidad de investigaciones realizadas con anterioridad, el documento identifica intervenciones clave en varios niveles del marco socioecológico para mitigar estos riesgos y fomentar un desarrollo seguro y positivo de los adolescentes. Las intervenciones a nivel individual o interpersonal incluyen espacios seguros para el empoderamiento de niñas adolescentes, programas de educación en grupo para crear masculinidades positivas entre niños, y programas para padres e hijos que mejoren las habilidades parentales y la comunicación. Las intervenciones a nivel comunidad incluyen todas aquellas cuyo objetivo es modificar los comportamientos cambiando las normas sociales, incrementando los entornos de calidad en escuelas, y mejorar la capacidad de respuesta de los sistemas de salud y protección. Las intervenciones estructurales incluyen estrategias para la reducción de la pobreza y la protección social, mejorando el entorno creado, reformas legales y una implementación y aplicación cuidadosa de las leyes. El documento finaliza argumentando que se requieren sinergias entre diferentes dominios del bienestar, con el fin de

asegurar la seguridad de los adolescentes y fomentar un entorno de apoyo necesario para su desarrollo positivo.